



InclusiveS

Accessibilité Accompagnement Formation



Un projet

**Création d'une oreille dans laquelle
il sera possible de rentrer**

Des mots pour le dire, le projet d'InclusiveS



Notre projet est conçu comme un **parcours thématique à la découverte de l'audition...** pour comprendre, pour entendre.

Une oreille dans laquelle on entre Des sons, des lumières dans les 3 parties de l'oreille permettant de comprendre comment le son est traité.

Les participants suivront un parcours dans l'oreille par le biais d'un film, ils visualiseront les étapes d'avancées des ondes et feront eux même bouger les différents éléments (tympan, osselets).

Ils seront munis d'un casque audio qui reprendra les différents états de traitement du son, jusqu'à l'identification du bruit par la sphère auditive du cerveau.

Ils appréhenderont ce qui se passe lorsque des cellules faiblissent et ou disparaissent ...

A la sortie de l'oreille, un temps de débat est prévu avec les participants.



Action de prévention Malentendance

Inclusives
Accessibilité Accompagnement Formation

Patricia DOMELAND
tel. : 06.10.67.33.32
pdomeland@inclusives.fr
<http://www.inclusives.fr>

75 avenue de la Venise Verte
79000 NIORT

La déficience auditive

Aujourd'hui, en France **plus de 5 millions de personnes** sont concernées par la surdité ou la malentendance et rencontrent des problèmes de communication.

88% sont des personnes malentendantes
20% des jeunes souffrent de problèmes d'audition

- La malentendance est méconnue tant dans sa perception que dans les moyens de compensation.
- Isolement, dépendance** en sont les conséquences inéluctables.

Les enjeux sociétaux

- ❑ Entre le vieillissement de la population et une jeunesse qui use et abuse des moyens audio destinés à écouter de la musique...il devient urgent et nécessaire d'informer, de prévenir...
 - ❑ Permettre à certains de mieux comprendre ce qui leur arrive
 - ❑ A d'autres de comprendre les dangers qu'ils encourent.



InClusiveS, nos constats

- ❑ **La société fait l'amalgame entre surdité et malentendance** alors que les besoins des personnes sont différents. Trop souvent la d ficiency auditive est traitée par le biais d'une médiation en LSF , solution inadaptée aux besoins du plus grand nombre.
- ❑ Peu de personnes sont en capacité de bien appréhender l'audition
 - ❑ De mesurer les conséquences de leur comportement à risques (jeunes)
 - ❑ D'être en mesure de choisir la ou les solutions les mieux adaptées à leur situation.
- ❑ L'exemple le plus flagrant est l'absence de fonction T ou leur non activation sur les appareils auditifs privant les personnes du bénéfice de l'équipement en boucle magnétique. En même temps, dans le cadre des obligations liées à la loi de 2005 ces installations se multiplient ! L'oreille est un organe très mal connu, son anatomie et son fonctionnement encore moins.

Malentendance: Action de pédagogie et de prévention

Par des actions de terrain, à la fois ludiques et pédagogiques nous voulons intervenir auprès de publics variés afin de mener des actions visant en premier lieu à prévenir les risques de surdité et malentendance, et dans le cas de perte d'audition à expliquer les différentes solutions existantes tant comportementales que techniques.

- Contextualiser l'évolution des volumes sonores par des mises en situation
- Actions pédagogiques:
 - Informer sur le fonctionnement du système auditif et des comportements à risques, leurs conséquences
 - Donner les éléments permettant d'avoir un bon niveau d'information
- Participer au changement de comportement
- Prévention pour les jeunes
- Actions de maintien dans l'emploi
- Conserver un lien social et vivre en toute autonomie

Exemple d'action

- ❑ Prendre conscience du fonctionnement et du trajet du son dans l'oreille. Visualiser les conséquences de la perte d'audition à travers une **maquette d'oreille**(réalisation par les **Ateliers Niortais**)
- ❑ Les participants sont équipés d'un **casque audio** qui reprendra les différents états de traitement du son, jusqu'à l'identification du bruit par la sphère auditive du cerveau. Ils appréhenderont ce qui se passe lorsque des cellules faiblissent et ou disparaissent .



Nos outils

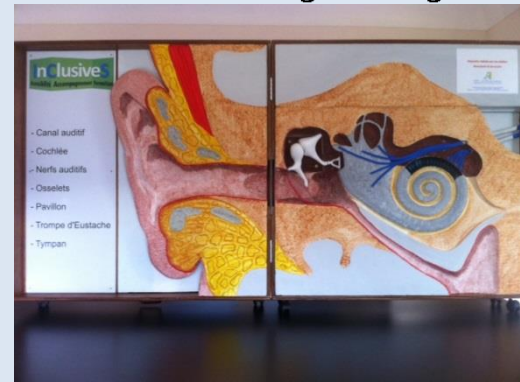


2 eme mix Ouvre tes yeux .wav



longue voix grave.wav

- Bandes sons graves
- Bandes sons aiguës
- Quizz
- Boucle magnétique
- Chuut Party
- Maquette oreille interne
- Documentation remise aux participants.
 - Cf. Doc une plaquette est à l'étude
- Film parcours du son dans l'oreille en cours de création



Nos actions principales en région

- **Nos actions se veulent avant tout pédagogiques:** Comprendre pour être en mesure de bien faire
- **Actions pédagogiques- prévention**
 - Chuut party
 - Repas dans le noir
 - Sensibilisation à la déficience auditive
- **Formations**
 - Accessibilité: Compréhension des besoins et des enjeux
 - Accueil des personnes en situation de handicap
 - ...

Qui sommes-nous ?


- InClusiveS, une association Niortaise loi 1901
- Création en 2012 : Les membres fondateurs sont des experts de l'accessibilité, une partie d'entre eux sont des personnes en situation de handicap. Un réseau qui s'étend sur le territoire Français et la Belgique.
- Evolution en 2014 : InClusiveS recentre son activité principale sur la région Poitou Charentes, les membres fondateurs lui apportent expertises et soutien technique.
 - En local, des nouveaux adhérents, usagers de la cité, créateurs d'entreprise qui partagent une même vision de la société accessible à tous et qui viennent renforcer l'action de terrain.

Merci de votre attention

Contacts

Mm Geneviève Renaud grenaud@inclusives.fr

Mr Daniel Quinault dquinaultinclusives@gmail.com



Patricia DOMELAND
tel. : 06.10.67.33.32
pdomeland@inclusives.fr 75 avenue de la Venise Verte
<http://www.inclusives.fr> 79000 NIORT